

厦门南洋职业学院文件

厦南洋校〔2024〕32号

厦门南洋职业学院 “大思政”教育体系建设实施方案

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，落实《关于推进福建“大思政”教育体系建设的若干意见》等文件精神，结合学校实际，特制订本实施方案。

一、总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神为指导，落实立德树人根本任务，树立全校“大思政”一盘棋思想，充分挖掘校内外教育教学资源，加快构建“大思政”工作格局，推动思政课程、课程思政和思想政治教育工作深度融合，更好地健全“三全”育人体系，实现思政理论课、专业课、通识课、实践课教育教学的有机结合，努力培养新时代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、组织领导

成立学校“大思政”教育体系建设领导小组：

组 长：陈宏瑶 党委书记

副 组 长：鲁晓芹 执行董事长

钟石根 执行校长

许智坚 副校长

李振杰 校长助理

蓝德森 校长助理

成 员：李惠强、吴香珍、王 勇、于家宏、陈雪红
陈 奔、邱茂田、游陈盛、邱 虹、邹少琴
何卫华、潘丽妍、曾 艳、崔筱力、林 莉
侯红科、赖满榕、章 卿、林伟杰、王五虎
陈龙木、项义方、吴艺强、陈岳声、吴小雅

三、基本原则

（一）坚持立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全员育人、全过程育人、全方位育人；

（二）坚持以学生为中心，注重学生的全面培养与发展；

（三）坚持协同育人，建立党委统一领导、各部门、各二级学院齐抓共管的工作格局；

（四）坚持改革创新，不断探索创新新时代育人模式。

四、建设内容

（一）深入推进思政教育一体化建设

1.工作格局一体化。建立党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、师生员工共同参与的工作格局，构建协同育人长效机制，确保思想政治工作责任落实到位；积极参与市、区大中小学思政课教育一体化中心工作，定期研讨、会

商、交流，共同推动思想政治教育一体化建设。（责任单位：职能部门、二级学院）

2.课程建设一体化。将习近平总书记在福建工作期间的重要理念和重大实践融入思政课，建立教研资源库、案例库；将思想政治教育融入学校各类专业课程，实现从“思政课程”主渠道育人向“课程思政”立体化育人转化，实现各类课程与思想政治理论课程协同育人。（责任单位：教务处、二级学院）

3.师资队伍一体化。严格按照标准配足思政课教师、辅导员、心理健康教育教师，建强专兼职思政课教师队伍，深入开展集体备课、听课评课、集中培训、教学展示等教研活动；广泛组织开展各类主题活动，经常邀请社会专家、名师、英模、先进人物、退休党政干部进校授课。（责任单位：学生工作处、马克思主义学院）

4.育人资源一体化。强化全员、全过程、全方位育人，挖掘利用“社会大课堂”思政育人资源，形成育人协同效应；建好用好学校馆场楼园湖和校训精神等思政教育实践基地，建设融思政课教学、学生教育、党员教育等综合性思政教育仿真实训中心，完善共享机制，打造全时空、全学段网络育人场域。（责任单位：党政办、学生工作处、马克思主义学院）

（二）健全协同研学实践工作机制

1.完善研学实践工作体系。优化课程、师资、场所等教育模块，有效整合校内外思政教育实践研学资源，建设具有南洋特色的研学实践一体化资源平台，推动校内外思政课程实践的

横向融通、纵向贯通。（责任部门：教务处、学生工作处、马克思主义学院、培训中心）

2.优化优质研学实践资源。建好用好学校“三馆、三场、两楼、两园、一湖和校训精神”等场所，丰富学校“大思政”教育特色场馆建设内容；用好马塘、英雄三岛、军营村、黄厝村等区域特色资源，大力传承弘扬习近平总书记在厦门工作期间开创的重要理念和重大实践。（责任单位：教务处、学生工作处、后勤保卫处、马克思主义学院、培训中心）

3.深入开展社会实践思政教育。坚持让思政课教师先受教育原则，积极推动思政课教师走出去，每人每年至少参加一次省外和一次省内的参观考察、学习研修等活动，开展“大思政课”实践教学。（责任单位：马克思主义学院）

4.加强特色主题研学实践活动。重点围绕学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想精神实质，开展各类主题或专题鲜明、形式多样的社会实践，引导广大教师在研学实践中增长知识，打造具有学校特色的实践育人新范式。（责任单位：学生工作处、马克思主义学院）

（三）加强心理健康教育与发展

1.提升心理健康教育水平。健全心理健康中心组织机构，配齐建强心理教师队伍，完善心理教育与咨询机制，推动“全社会、全生命周期”心理健康建设；将区域红色、生态、信息数字、闽台融合等特色资源和优势融入心理健康教育各环节，探索学校社会家庭协同共育新模式。（责任单位：学生工作

处、心理咨询中心)

2.提高预警预防能力。健全完善心理健康教育机制和应急处置机制，提高快速反应能力和应急处置能力；建立完善心理健康咨询“一生一档”，全覆盖开展新生心理测评，构建心理重症违纪干预体系；组织开展好“5·25”心理健康教育月等活动。（责任单位：学生工作处、心理咨询中心）

3.构建家庭积极心理。利用好关工委、家长学院等资源优势，探索家庭教育途径，经常性开展面向家长的心理健康教育，营造理性平和的家庭环境。（责任单位：学生工作处、关工委、家长学院）

（四）努力推动地方文化传承发展

1.打造文化载体品牌。学深悟透习近平文化思想的重大意义、丰富内涵和实践要求，结合区域特点，发挥学校专业及人才优势，以文化论坛、讲堂、访谈等载体，探寻地方文化源流，挖掘精神内涵，提供文化滋养，推动打造地方文化标识和人才汇聚高地。（责任单位：职能部门、二级学院）

2.加强文化主题实践活动。教育引导学生传承和弘扬中华优秀传统文化，培育践行社会主义核心价值观；围绕中华民族共有精神家园建设，厦门地区革命文化、海洋文化、闽南文化、华侨文化、客家文化等，开展文化实践、主题宣讲和文艺展演等活动，组织“闽人智慧”主题宣讲进校园系列活动。（责任单位：职能部门、二级学院）。

3.强化理论研究阐释。围绕校地合作、课程开发与实施、

综合实践、成果凝练等，不断梳理地方优秀传统文化的历史脉络、时代内涵、实践意义、特色标识，实现教学引导科研、科研支撑教学的良性循环，努力推出有影响力的理论文章、调研报告和专著等。（责任单位：科研处、团委、二级学院）

（五）统筹推进网络育人工作

1.推动网络资源供给改革。在发挥学校网站、公众号、微信等传统媒体作用的同时，加快抖音、快手等新兴媒体平台开发使用，增强育人阵地的联动性辐射性和关注知名度；加快“数字南洋”建设，将数字化手段和人工智能技术融入思政教育教学各个场景。（责任单位：党政办、学生工作处、后勤保卫处、网络中心）

2.大力繁荣优秀网络文化。积极创作、推广大学生喜闻乐见的网络文化精品，持续开展面向大学生群体的系列网络普法及云宣讲活动，大力打造“强国有我青年说”等网络宣讲品牌，推动党的创新理论入脑入心。（责任单位：党政办、学生工作处、团委）

3.守牢网络意识形态阵地。严格落实网络意识形态工作责任制，通过抓好“关键少数”带动“绝大多数”，全面提升教育宣传和舆情研判处置能力；深化网络安全管理，加强教育数据安全管理和师生个人信息保护工作。（责任单位：党政办、网络中心）

五、组织保障

1.加强组织协调。加强党的全面领导，严格落实学校领导

上讲台讲思政课和进教室听思政课工作要求，带头执行联系教师、学生制度，加强部门协调，建立健全“大思政”工作体制机制。

2. 加强保障支撑。加强对“大思政”教育体系建设的支持，在资源投入、队伍建设等方面给予保障，提高教育资源配置水平。

3. 加强督促落实。坚持目标导向、问题导向和效果导向，把“大思政”教育纳入学校改革发展整体规划，纳入人才培养体系、教育教学评估指标体系、思政工作体系，构建统筹协调机制，常态化开展督导检查。

4. 加强氛围营造。加强对学校在“大思政”教育建设等方面的新探索和新成效宣传报道，推动“大思政”教育理念创新、手段创新、体系创新，激发师生参与热情，营造浓厚氛围。



厦门南洋职业学院党政办公室

2024年5月22日印发
