

中共厦门南洋职业学院委员会文件

厦南洋党〔2021〕25号

关于印发《厦门南洋学院新闻信息发布三审三校制度》的通知

各党总支、党支部：

现将《厦门南洋学院新闻信息发布三审三校制度》印发给大家，请认真遵照执行。

中共厦门南洋职业学院委员会

2021年6月18日

厦门南洋学院新闻信息发布三审三校制度

第一条 为了进一步加强我校新闻信息发布的规范化、审核工作的制度化，确保新闻信息发布准确、及时、安全、有效，净化舆论环境，强化意识形态工作责任制落实，根据上级有关部门文件要求，结合南洋工作实际，特制定本制度。

第二条 审核标准

- 一、政治立场鲜明，主题积极向上，有感染力、影响力；
- 二、内容真实，时效性强，符合国家政策、南洋校情；
- 三、表述准确，角度新颖，逻辑严密，语言流畅。

第三条 校对标准

- 一、用语规范，表述准确；
- 二、格式规范，版面精美；
- 三、认真严谨，差错率低。

第四条 学校各级宣传阵地“三审三校”具体流程

一、官网、官微

“三审”：活动承办方负责人一审，党政办宣传科科员二审，党政办宣传科科级干部三审。如涉及敏感问题或重大新闻，需报党政办处级干部、分管领导审阅批准后上网发布。

“三校”：活动承办方负责人一校，党政办宣传科科员二校，党政办宣传科科级干部三校。如涉及敏感问题或重大新闻，需报党政办处级干部、分管领导校对批准后上网发布。

二、二级新媒体、官网子网站

“三审”：通讯员一审，学院科级干部二审，学院处级干部三审。如涉及敏感问题或重大新闻，需报党政办处级干部、分管领导审阅批准后上网发布。

“三校”：通讯员一校，学院科级干部二校，学院处级干部三校。如涉及敏感问题或重大新闻，需报党政办处级干部、分管领导校对批准后上网发布。

三、橱窗、条幅、电子屏等其他校园媒体平台

“三审”：学院科级干部一审，学院处级干部二审，党政办宣传科负责人三审。如涉及敏感问题或重大新闻，需报党政办处级干部、分管领导审阅批准后上网发布。

“三校”：学院科级干部一校，学院处级干部二校，党政办宣传科负责人三校。如涉及敏感问题或重大新闻，需报党政办处级干部、分管领导校对批准后上网发布。

第五条 “三审三校”具体要求

初审。初审人在审读全部稿件的基础上，主要负责从事件真实性等角度对稿件的社会价值和文化学术价值进行审查，把好稿件政治关、知识关、文字关。

复审。复审人须在通读全稿的基础上，站在比初审人更高的层次上，不仅要注意一些基本问题，更多的是注意语句通顺、整体思路等，以更高的要求来审视稿件，形成复审意见向终审人提供决策依据。

终审。终审主要对稿件思想政治倾向、学术质量、社会效果、是否符合党和国家的政策规定等方面做出评价，最终确定录用与否。

一校。主要检查稿件格式、内容安排、参考文献著录、文字等是否符合要求，语言表述是否清晰明确，图表、公式排版格式是否正确等，编校人员更正相应错误，如需要可联系作者修改或更正。

二校。主要检查格式是否符合规范，更正文字差错，检查段落安排、图表位置、公式顺序编号、参考文献著录等是否符合要求。

三校。主要检查在一校、二校中可能遗漏的问题，包括稿件格式、内容安排、出版规范、参考文献著录、语言表述、文字差错、段落安排等。

第六条 相关要求

坚持正确舆论导向。坚持正确舆论导向，做好正面宣传，传播正能量，贯彻落实信息采编发布的各个环节，自觉抵制各类有害和虚假的信息传播，为推动南洋教育事业发展提供良好的舆论氛围。

统一管理要求。各科室（部门）要用“一个标准、一把尺子、一条底线”统一严格管理所负责的网站、广播站、橱窗、展架等各类媒体及其采编人员；要严格执行“三审三校”制度，进一步规范采、编、发工作流程，建立信息来源核实核准机制，确保信

息真实、全面、客观、公正。

严格审核内容。确保信息报道准确客观、导向正确后方可刊发。不得刊发未经审核的信息；不得使用刊发未经核实的信息；不得转载没有信息权威的网站、微信、客户端等发布的信息；不得刊发各种危害社会公德和违背国家法律法规规定的文字、语音、图片和视频；转载信息应注明原稿出处及作者；横幅、电子屏、展架的内容要符合国家法律、法规、符合校园文化氛围要求，语言表述准确，不得引起歧义。

规范信息标题制作。制作信息标题应遵循国家通用语言文字使用的基本规范，遵守文题相符的基本要求，审慎使用网络语言，不得使用不合逻辑、不合规范的网络语言，不得使用不确定性词汇，确保信息标题客观、准确地表达信息事实。严防扭曲事实、虚假夸大、无中生有、迎合低级趣味的各类“标题党”行为。

完善问责机制。进一步贯彻落实意识形态工作责任制，明确责任人，落实各环节管理责任。对发布后要修改或撤换的内容，须由负责科室（部门）说明原由，并由分管领导签署意见后方可执行。宣传科将定期对“三审三校”执行不到位情况进行通报，对造成严重后果的，将按相关规定处理。