

厦门南洋职业学院文件

厦南洋教〔2025〕61号

关于印发《厦门南洋职业学院高质量思政课堂 建设方案（修订）》的通知

各院、部、处、室、中心：

《厦门南洋职业学院高质量思政课堂建设方案》已修订，现予印发，请遵照执行。

厦门南洋职业学院教务处

2025年9月15日



厦门南洋职业学院高质量思政课堂建设方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“大思政课”的重要指示和在中国人民大学考察时的重要讲话精神，贯彻落实中共中央、国务院《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中共中央办公厅《关于加强新时代马克思主义学院建设的意见》精神，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，结合我校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，构建“大思政课”工作机制，强化育人主体、细化育人过程、优化育人环境、丰富育人内涵、提升育人成效，着力在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，打造具有南洋特色的全课程育人教学体系，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作目标

全面深入把握“大思政课”科学内涵，创新工作理念，畅通主渠道，夯实第一课堂；唱响主旋律，丰富第二课堂；强化系统集成，激活心理课堂；依托“互联网+”，发展网络课堂；突出实践要求，

善用社会课堂。着力构建党委领导、全员参与、系统集成、协同高效的“五堂联动”大思政课建设工作长效机制。

三、建设举措

（一）畅通主渠道，夯实第一课堂。结合学校特色、专业优势，大力抓好思政课改革创新，开设好通识课程，进一步推进课程思政建设。

1. 办好思想政治理论课。一是充分发挥思想政治理论课的主渠道作用，深化思想政治理论课改革，深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划。不断提升课堂理论魅力。开展跨校集体备课，加强对思政课新教材内容的学习与研讨，融合相关教学资源，创新“思政+音乐”“思政+美术”“思政+文学”等教学模式，推进教学方法改革。二是用好用足2个实践教学学分，完善“一课一品”实践教学模式。立足福建红色资源，优化思政课“传承红色基因”教学特色。完善课程考核与评价方式，实行集体命题、闭卷为主、强化过程、注重实践的“四四二”（理论考试40%，过程考核40%，实践考核20%）课程考核模式。三是严格执行思想政治理论课专职教师任职资格准入制度，明确选人用人标准。加强对教师进行多渠道、多层次的培训进修，开展国内外学习调研活动，提高教师专业素质和教学科研能力。鼓励有较高理论素养和丰富实践经验的党政干部、理论研究人员等参与思想政治理论课教学工作。

2. 加强课程思政建设。一是明确课程思政建设目标要求和内容重点。推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头

脑,培育和践行社会主义核心价值观,加强中华优秀传统文化教育,深入开展宪法法治教育,深化职业理想和职业道德教育。二是科学设计课程思政教学体系。开展课程思政教学设计,深挖通识课程和专业课程中的思政元素;创新课程思政教学方法,丰富课程思政教学资源;加强课程思政教学专题培训,提升教师课程思政建设的意识和能力;改革考核评价方式,建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制;将思想政治工作体系贯通于高水平人才培养体系之中,不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。三是结合专业特点分类推进课程思政建设。要深入梳理专业课教学内容,结合不同课程特点、思维方法和价值理念,深入挖掘课程思政元素,有机融入课程教学,达到润物无声的育人效果,形成课程、专业协同育人格局,使各类课程与思想政治理论课同向同行,形成协同效应。四是加强课程思政示范项目建设,利用新华网等丰富的融媒体资源,合作建设课程思政示范课程,做强做实课程思政教学研究,选树课程思政建设先进教师典型,持续深入树榜样、立标杆、推经验,形成规模、形成范式、形成体系。

(二)唱响主旋律,丰富第二课堂。充分发挥学生社团组织在育人中的作用,规范社团设置,按照“一院一品”的要求,将各学院特色和社团建设结合起来,积极组织各类育人实践活动。

1.发挥学生社团组织作用。一是进一步健全社团管理机制,优化管理体系,形成党委宣传部、学生工作部负责宏观指导,校团委具体指导,挂靠学院具体负责的分工合作、互相协调机制;建立联

席会议制度，每月有工作部署。二是加强学生社团骨干成员选拔与教育培养，开设“社团骨干培训班”，全面提升社团骨干政治素养与业务水平。三是加强学生社团指导，配齐配强社团指导教师，推进学生社团规范发展，切实将学生社团建设成为繁荣校园文化、服务学生成长成才的重要阵地。

2. 创建“一院一品”社团文化。一是坚持分类指导、特色发展，紧密结合学院和专业特点推进社团建设，创新发展模式，以“一院一品”项目建设为载体和引领，充分挖掘学生社团的品牌潜力，凝练活动特色，创新活动内容，强化育人功能，打造文化品牌。二是定期举办社团文化展示活动，开展“优秀社团”“星级社团”评选表彰，鼓励优秀文化项目和优秀社团脱颖而出，发挥品牌效应，带动全校社团持续健康有序发展。

3. 组织知行合一的实践活动。按照月月有重点、周周有活动的要求，推进各学院积极开展育人活动。一是思想政治理论类社团以理论学习促德育，定期举办习近平新时代中国特色社会主义思想读书分享会、“南洋青年说”等活动，强化思想引领；传统文化类社团、艺术类社团以文化艺术促美育，依托中华优秀传统文化资源和福建“红色”“古色”“绿色”文化，传承红色基因，丰富校园文化生活；体育类社团以健康锻炼促体育，通过阳光健康跑、篮球联赛等活动，提高学生身体素质及运动技能；公益类和职业发展社团以志愿实践促劳育，强化服务导向和实践育人，构建多元化、全员式志愿实践体系。二是开展人才企业“双选会”计划，推进职业发

展与就业指导培训，联系企业开展见习和实习实践，促进学生就业力提升。

（三）强化系统集成，激活心理课堂。按照系统集成、协同高效的要求，构建“大心理”工作格局，并与“大思政课”充分融合，高度重视和切实做好学生心理教育、心理活动、心理辅导、心理咨询等工作，不断发挥心理健康教育的育人功效。

1. 开发心理健康课程。一是开设心理健康公共必修课、选修课，充分发挥心理课堂育人的主渠道作用。二是创新心理课堂教学模式，如体验式、情景建构式、情景感悟式课堂，巧设情境，直观感悟，内化体验，让学生在面对问题时能唤醒内心深处的心理体验；突出文化自信，制度自信，构建有效的理性平和应对模式，完善和健全人格发展，实现心理课堂与社会服务紧密结合。三是在行思悟践中理解心理学，如关爱留守儿童计划、关爱自闭症儿童计划、社区老人院心理服务等，充分利用校内外实践教学平台开展个体辅导、团体辅导等各类心理咨询服务活动，培养学生珍视生命、热爱生活的心理品质。

2. 普及心理健康知识。一是结合大学生年龄性别特点、身心特征和生活环境，通过专题讲座、专家咨询等方式，让学生了解日常生活中应该注意的饮食卫生、生活习惯、身心健康等问题，了解常见疾病的防治知识，激励广大学生自觉参加体育健身，争做新时代健康文明大学生。二是加强思想政治教育和心理素质内容的融合，引导学生获取专业化心理健康教育知识体系。三是通过给学生开展

有关身心疾病、人际关系、恋爱情感等方面的心理专题讲座，帮助学生树立正确的健康观、交友观、恋爱观等。

3. 增强对学生的人文关怀。一是办好开学第一课、开学典礼、毕业典礼等重大仪式。二是开展好常规性“爱生节”等活动。三是提升学校后勤、职能部门服务意识和水平，真正把学生放在心上。

（四）依托“互联网+”，发展网络课堂。遵循教育规律，突出“互联网+”功能，做好互联网与思政课结合工作，充分发挥“学习强国”等学习平台优势，创新形式，增强网络育人的针对性、实效性。

1. 强化“互联网+”思想引领。及时了解环境与对象的变化，把握思想政治工作的时代特点，创新工作方法，探索“互联网+”思想引领新模式，有效利用各种网络平台传播马克思主义意识形态，帮助大学生树立良好的人生观与价值观，为社会主义建设培养高素质人才。一是以“互联网+”思维更新思想政治工作观念。坚持改革创新，推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性，加强互联网思想政治工作载体建设，加强南洋E家和学校官网建设，运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。以“互联网+”增强思想政治工作的多样化和个性化。加强对互联网和“学生网民”层次、结构、动态的研究，改进工作方式，利用和发挥现代网络技术优势，提高思想政治工作的影响力。二是以“互联网+”思维把握思想政治工作特点。坚持思想引导为先，坚持正确的政治方向和正面的舆论导向，弘扬主旋律、传播正能量，积极

营造健康向上的网络舆论环境，积极倡导文明办网文明用网；坚持载体构建为重，网站建设具有党建特色，提升校园微博的关注度，塑造亲切的微信公众号；坚持拓展传播为要，遵循“内容为王，坚持以人为本，线上线下互动。三是以“互联网+”思维创新思想政治工作方法。确立“以学生为中心”的高校网络思想政治教育的理念、模式与方式。整合有效资源，借助社会化的网络传播或校友推广，创设特色鲜明、参与度高、应用范围广的网络思想政治教育工作品牌，让更多的大学生网民主动接近、积极参与，实现教育主体与教育客体的共建共享。创建“网语体系”，加强话语方式创新，善用接地气、有生气的网络语言，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”。

2. 打造“互联网+”智慧课堂。一是以精品在线课程为抓手，加强教学资源网络化、课堂组织智能化、过程管理信息化建设，加强与智慧树网（上海卓越）、学银在线（北京超星）等网络教学平台的合作，将课前课中课后、线上线下打通，基于平台的数据记录师生教学全过程，通过数据分析为学生、教师、学院、学校教学管理部门改进教学、管理提供数据依据。二是依托线上课程资源开展的线上线下混合式教学，加强精品在线课程建设及应用水平，推动教学模式创新和课堂教学革命。

3. 发挥“学习强国”平台优势。发挥“学习强国”学习平台作用，运用其武装头脑、锤炼党性、提升能力、推动工作，做好使用推广，增强平台黏度，让使用“学习强国”成为广大师生的习惯。

一是积极运用“学习强国”线上资源，督促广大党员干部加强日常学习，做到两个纳入、两个“100%”。（两个纳入：全体党员职工纳入学习组、积极将非党员干部职工纳入学习组；两个“100%”：党员每天参与度100%、学习积分争取100%）。二是发挥党员干部示范引领作用，把“学习强国”学习平台作为校院两级党委理论学习中心组学习的重要课堂，认真学习平台重点推荐内容。注重发挥“关键少数”头雁效应，中心组成员要带头学习，以上率下，主动“晒”学习、谈体会、话发展，形成良好的学习风气和导向。注重激发普通党员干部学习积极性、主动性，开展多形式、分层次、广覆盖的学习培训，并与“三会一课”、主题党日、学习型党组织建设等紧密结合起来，营造浓厚学习氛围。三是经常性开展学习强国挑战答题竞赛活动，增强网络育人的针对性、实效性。立足“学习强国”学习平台，拓展延伸学习渠道和阵地，把线上学习与线下实践统筹起来，实现同频共振，增强学习宣传实效。四是加强制度机制保障，制定出台关于加强“学习强国”学习平台学习使用管理的相关制度和措施，把学习的“软任务”变成“硬要求”。

（五）突出实践要求，善用社会课堂。把“大思政课”与社会大课堂充分融合，开展好暑期“三下乡”社会实践等活动，突出实践要求，进一步强化产学研用一体化社会服务和劳动教育等专题教育的作用，让社会的大熔炉成为育人的重要阵地，让现实生活成为思政课的丰富源泉。

1. 开展志愿服务活动。持续开展形式多样的主题宣传和志愿服务实践活动，让“奉献、友爱、互助、进步”的志愿精神深入人心，推动形成志愿服务人人愿为、时时能为、处处可为的生动局面。

2. 参与国情调研活动。组织和支持学生参与国情调研，让学生通过所见所闻深度感受中国发展。坚持理论性和实践性相统一，从“课内教”向“课外延”，把思政课堂延伸至社会，推动思政小课堂与社会大课堂紧密结合。

四、保障措施

（一）加强组织领导。成立厦门南洋职业学院高质量思政课堂建设工作领导小组，组成如下：

组 长：陈宏瑶

副组长：侯红科

成 员：李惠强、陈雪红、邹少琴、吴香珍、曾艳、林莉、林峰、赖满榕、王瑞、崔筱力、郭凌

建立党委统一领导、党政同责、部门分工协作的领导机制，办公室设在教务处，负责整项工作的统筹协调，学校给予经费、活动、平台等方面的支持。

（二）建立会议制度。建立高质量思政课堂工作联席会议制度，定期召开工作讨论会和工作例会，加强过程考核和管理，及时总结和研判工作中的困难与问题，解决实际问题，推介工作经验。

（三）发动全员参与。要加强顶层设计、系统组织各项工作，制定详细的活动计划书，广泛进行宣传，在校园内外积极营造构建大思政工作格局的浓厚氛围，引导广大师生积极参与。

（四）加强责任考核。各项活动均作为学校年度工作督办事项，相关行动方案要列出时间表、任务书、路线图，加大监督检查力度，建立督查通报制度，切实推动各项任务有效落地。